

## Glosas y reseñas de libros

– **Infinito, paradojas y principios. Escritos históricos en torno a los fundamentos de las matemáticas.** Autor: ALEJANDRO GARCADIÉGO. Plaza y Valdés. Murcia, España. Esta obra reúne ensayos producidos durante largos años de labores académicas, compuestas por facetas heterogéneas que incluyen, entre otras: la capacitación de otros profesionales; la producción de investigación original y trascendente; la adecuación de dicho conocimiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje; y la extensión del mismo a través de quehaceres de comunicación, ya sean de difusión o de divulgación. Tal diversidad de faenas produce una pluralidad de contenidos, argumentos, metodologías, enfoques y niveles técnicos que despliegan un abanico muy amplio de posibles lectores, desde aquel que posee un conocimiento matemático o filosófico muy modesto hasta uno más avanzado.

Las implicaciones historiográficas de la labor de investigación, fusionadas con los resultados de otros académicos, provocaron un renacimiento en la historia de las matemáticas. Sin embargo, más revolucionaria ha sido su labor pedagógica y de comunicación. Los métodos de investigación y análisis pertenecientes a las disciplinas históricas han sido aplicados, primero, en la elucidación de enfoques innovadores que permiten la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, en particular, a nivel elemental (e.g., concepto de número, base numérica, Teorema de Pitágoras). En segundo lugar, estos resultados y estrategias también se han adecuado en los procesos de difusión y divulgación para transformar el conocimiento matemático y hacerlo más accesible al público correspondiente. Algunas de las ideas, enfoques, métodos, deducciones, inferencias y conclusiones contenidas en este libro deberán transformar, en el lector, su concepción y actitud hacia las matemáticas.

– **L’enseignant de Lino de Pombo au Colegio Militar de Bogotá: *Les Leçons de géométrie analytique (1850)*.** BERTRAND EYCHENNE. Mémoire Master, Université de Nantes, France, 2013. Résumé de l’auteur: “Après l’Indépendance la Colombie doit relever plusieurs défis : mettre en place de nouvelles institutions, développer son économie, garantir son indépendance

et la stabilité politique. Pour y parvenir le gouvernement veut s'appuyer sur l'éducation pour former des citoyens responsables et développer les sciences utiles. Mais les différentes réformes élaborées par le Pouvoir Exécutif ont beaucoup de mal à se mettre en place et n'atteignent pas l'ampleur souhaitée, jusqu'à la création du Colegio Militar en 1848 qui apporte enfin au pays une formation d'officiers et d'ingénieurs civils. Dans ce mémoire nous étudions le processus conduisant après l'Indépendance à la mise en place d'un enseignement supérieur scientifique en Colombie. Cette réflexion s'organise autour de trois éléments illustrés chacun par un exemple: l'élite néo-granadine avec Lino de Pombo, les réformes éducatives après l'Indépendance avec le Colegio Militar, et enfin, l'enseignement du Colegio Militar avec l'étude du livre de géométrie analytique de Lino de Pombo : les *Lecciones de geometría analítica*.”