

Obituarios

Walter Rudin (1921-2010)

En ocasiones, un poco de ignorancia no cae mal.

W. RUDIN

El nombre de WALTER RUDIN lo oímos por primera vez en los años 60's del siglo pasado cuando empezamos a dar nuestros primeros pasos en el aprendizaje del análisis real. Su obra *Principles of Mathematical Analysis*, muy popular por esos años nos abrió el camino hacia temas, más allá de lo tradicional en el estudio del cálculo infinitesimal. Como a muchísimos ciudadanos de origen judío en los países dominados por Alemania en la Segunda Guerra Mundial, a RUDIN le tocó vivir en carne propia la persecución tenaz del régimen nazi que se ensañó con las personas que acusaban algún vestigio de sangre no aria. En su autobiografía describe las duras penalidades que su familia y él tuvieron que enfrentar desde que Austria se entregó sin ningún recelo al poder del Führer en el vergonzoso acto político, conocido como *Anschluss* (unificación) de 1938, en virtud del cual Austria pasaba a ser parte de la Alemania nazi.



WALTER RUDIN

Foto de Yvonne Nagel

Después de un año en Suiza donde terminó el bachillerato, pasó a Francia como refugiado de guerra y se enlistó en las fuerzas de resistencia contra la invasión alemana. Después de mil peripecias huyó a Inglaterra. Se presentó primero al ejército y luego a la armada donde prestó servicio por alrededor de seis años. Finalizada la guerra pudo reunirse con su familia que había logrado emigrar a Estados Unidos. Su primera experiencia universitaria la tuvo en la

Duke University, en Durham, North Carolina, donde estudiaba por ese entonces su hermana Vera. En dos años hizo su pregrado; en un año más obtuvo una maestría en matemáticas y después de otros dos años logró el doctorado con una tesis sobre la unicidad de series de Laplace en varias variables (*Uniqueness Theory for Laplace Series*), con la asesoría de JOHN JAY GERGEN.

El resultado de su tesis estaba relacionado con trabajos sobre funciones sub-armónicas, ya tratadas por FRIGYES RIESZ (1880–1956), (hermano mayor de MARCEL RIESZ (1886–1969) el también famoso matemático húngaro.) Después de presentar su resultado en el congreso de la *American Mathematical Society* celebrado en Duke y su resumen fuese publicado en las memorias del congreso, RUDIN se enteró que un resultado análogo había sido publicado en 1919 por MICHEL PLANCHEREL (1885–1967), aunque con hipótesis más restrictivas, que hacían del resultado de RUDIN aplicable a un conjunto mayor de funciones. La frase que sirve de epígrafe a esta nota, la aplica RUDIN a su propia experiencia en relación con su tesis: si de antemano hubiera conocido el teorema de PLANCHEREL, seguramente no habría tratado de hacer su tesis sobre un tema al que el famoso matemático suizo ya había contribuido.

Durante el período en que RUDIN arribó a Estados Unidos, después de la segunda guerra mundial empezaron a crecer rápidamente los centros de desarrollo de las matemáticas en ese país. La Universidad de Chicago, por ejemplo, con el liderazgo de MARSHALL STONE (1903–1989) tuvo por esta época a grandes matemáticos en el área del análisis, entre otros a ANTONI ZYGMUND (1900–1992) y sus discípulos, ALBERTO PEDRO CALDERÓN (1920–1998), ELIAS M. STEIN (1931–), PAUL COHEN (1934–2007) y GUIDO L. WEISS (1928–). A WALTER RUDIN le cupo en suerte contribuir a este desarrollo a través de sus propios aportes al análisis real y complejo.

En su primer año de ejercicio como docente en Duke University compartió cátedra con quien sería su esposa, la matemática MARY ELLEN ESTILL RUDIN, recién egresada de la Universidad de Texas y discípula del afamado maestro ROBERT LEE MOORE (1882–1974). Después de dos años como profesor del M. I. T. (*Massachusetts Institute of Technology*), compartió la cátedra conocida como *C. L. I. Moore* con el hoy famoso matemático, ISADORE SINGER (1924–). Pasó algunos años como docente de la Universidad de Rochester, antes de llegar a la Universidad de Wisconsin, en Madison, donde sentaría sus reales hasta su retiro después de treinta y tres años de servicio. MARY ELLEN y WALTER RUDIN fueron profesores muy populares en los cursos de pregrado y posgrado en la Universidad de Wisconsin y dejan entre ambos una estela académica en matemáticas de 42 estudiantes con doctorales y 147 descendientes según puede verse en el *Mathematics Genealogy Project*¹.

¹Véase: <http://genealogy.math.ndsu.nodak.edu/id.php?id=308> para la genealogía de los matemáticos desde el siglo XVII.

Su primer libro de análisis *Principles of Mathematical Analysis* lo escribió como respuesta a una insinuación del jefe del departamento de matemáticas frente a la dificultad de conseguir un texto que se acomodara a los lineamientos que se exigía más allá del cálculo diferencial e integral en el M. I. T. El libro lo publicó McGraw-Hill en 1953 y ahora casi sesenta años después, en su tercera edición, aún es texto en muchas universidades del mundo. Ha sido traducido a quince idiomas y aún sigue en imprenta. Dos libros de texto de RUDIN que también circulan son: *Real and Complex Analysis* (1966) y *Functional Analysis* (1973).

A los títulos mencionados hay que agregar sus libros avanzados donde RUDIN incluye algunos de sus propios resultados en el área del análisis. Entre estos citemos: *Function Theory in Polydiscs* (1969), *Function Theory in the Unit Ball of \mathbb{C}^n* (1980) y *New Constructions of Functions Holomorphic in the Unit Ball of \mathbb{C}^n* (1986). En 1993 RUDIN fue galardonado con el Premio Leroy P. Steele de la *American Mathematical Society* como reconocimiento a la calidad de su exposición matemática. A otros muchos honores que RUDIN recibió en vida, hay que agregar el título de Doctor Honoris Causa otorgado por la Universidad de Viena en 2006, en su Austria natal.

Referencias

- [1] RUDIN, W. *The Way I Remember It*. History of Mathematics, Vol. 12. American Mathematical Society, London Mathematical Society. Providence, Rhode Island, 1997.

DIEGO PAREJA
Universidad del Quindío
Armenia, Colombia

Otto Baessler

El profesor OTTO BAESSLER falleció el sábado 23 de octubre del año 2010 en la ciudad de Mainz, Alemania, después de padecer una penosa enfermedad que no pude vencer. El profesor BAESSLER llegó a Bogotá enviado por el gobierno Alemán con el fin de desarrollar una labor como profesor del Colegio Andino de Bogotá en compañía del profesor PETER KONDER quien fue su compañero de estudios tanto en Tubinga como en la Universidad Johannes Gutenberg de Mainz. Ambos trabajaron en el campo de las matemáticas en el colegio Andino; sin embargo, en el año de 1959 se vinculó al departamento de Matemáticas de la Universidad de los Andes como profesor de cátedra, prestando servicios hasta el primer semestre de 1961. Después de haber cumplido su compromiso con el colegio Andino de Bogotá quedó vinculado al departamento de Matemáticas de la Universidad de los Andes como profesor de tiempo completo, especialmente después de haber regresado de Alemania en el año 1963 cuando vino a Bogotá a continuar su labor en los Andes. Labor que cumplió con gran responsabilidad, dando ejemplo de cumplimiento, trato respetuoso, preparación de sus clases y justicia, tanto a sus colegas colombianos como a sus alumnos de sus clases. En

el año 1968 regresó a Alemania en compañía del profesor KONDER, pero antes, la Universidad de los Andes le otorgó el título de Profesor Honorario, en reconocimiento a su dedicación y excelente labor desarrollada en el departamento de Matemáticas.

Dictó clases de matemáticas a estudiantes de diferentes Facultades de la Universidad de los Andes. Contribuyó a la formación matemática y pedagógica de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Matemáticas. Participó muy activamente en seminarios y congresos que el departamento organizó dentro y fuera de la Universidad. Se destacó en todas las actividades en que participó por su excelente preparación, tanto en la metodología de la enseñanza como en la organización de sus cursos, traducidas en eficiencia de su trabajo académico. Después, el profesor OTTO BAESSLER estuvo de visita en los Andes y en la Universidad del Norte de Barranquilla, varias veces, por períodos cortos de dos meses participando en seminarios y coloquios de matemáticas. Desde Alemania ayudó con agrado y dedicación para que las relaciones entre la Universidad Johannes Gutenberg de Mainz, el Servicio Alemán de Intercambio Alemán (DAAD) y la Universidad de los Andes se mantuvieran en progresos significativos.

ALBERTO E. SCHOTBORGH S.
Universidad de los Andes
Bogotá, Colombia

Premios

La Sociedad Colombiana de Matemáticas ha creado el **Premio Nacional al Ejercicio Profesional del Maestro en Matemáticas**, mediante el

Acuerdo N° 001

Del 22 de octubre de 2010

Por medio del cual se crea un premio

El Honorable Consejo Directivo, de la Sociedad Colombiana de Matemáticas, en uso de sus atribuciones estatutarias y

CONSIDERANDO

Que los Estatutos de la Sociedad Colombiana de Matemáticas, en su Capítulo I, Artículo 2, Numeral 1, establecen como uno de sus fines propios estimular la investigación y el mejoramiento de la docencia en matemáticas.

Que el numeral 4 de citado Artículo establece como otro de sus fines propios el velar por el logro y mejoramiento de condiciones adecuadas para las personas dedicadas al cultivo de la Matemática en sus diversas áreas, así como su enseñanza y difusión.

Que el Honorable Consejo Directivo, en su sesión ordinaria del viernes 15 de octubre de 2010 aprobó, por unanimidad, una proposición que a la letra dice: Créase un **Premio Nacional al Ejercicio Profesional del Maestro**

de Matemáticas, como parte de las celebraciones a realizar con motivo de los 250 años de haber sido dada la primera clase de matemáticas por Don JOSÉ CELESTINO MUTIS en Santafé.

Que los Estatutos de la Sociedad Colombiana de Matemáticas, en su Capítulo III, Artículo 26, Numeral 1, establecen como una de las funciones propias del Consejo Directivo reglamentar los estatutos y dictar, en consonancia con ellos, los acuerdos que considere oportunos para la buena marcha de la Sociedad.

ACUERDA

Artículo 1. Instituir un **Premio Nacional al Ejercicio Profesional del Maestro de Matemáticas**.

Artículo 2. Honrar la memoria del ilustrísimo Señor Presbítero Doctor Don JOSÉ CELESTINO MUTIS Y BOSIO dándole a dicho premio su caro nombre.

Artículo 3. Entregar este premio cada dos años, en el marco del Congreso Colombiano de Matemáticas.

Dado en Bogotá, D.C.; a los veintidós días del mes de octubre del año dos mil diez.

CARLOS MONTENEGRO ESCOBAR, Presidente

BERNARDA ALDANA GÓMEZ, Secretaria

Eventos

Primer Encuentro Iberoamericano de Polinomios Ortogonales y Aplicaciones

Se realizará del 1 al 3 de junio de 2011 se en la Universidad Nacional de Colombia. El *Primer Encuentro Iberoamericano de Polinomios Ortogonales y Aplicaciones* es un evento matemático de carácter internacional. Su principal objetivo es abrir un foro en nuestra región, que permita la interacción e intercambio de ideas entre investigadores, académicos y estudiantes que desarrollen su trabajo en el área de Polinomios Ortogonales. La organización anima a toda aquella persona interesada en participar, a inscribirse y a enviar su propuesta de contribución al encuentro.

<https://sites.google.com/site/eibpoa2011/>

Escuela EMALCA 2011

Del 28 de junio al 7 de julio, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo La 7^a EMALCA–México se llevará a cabo del 28 de junio al 7 de julio en Pachuca, Hidalgo, México. La escuela tendrá lugar en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), y es organizada en colaboración con la Unión Matemática de América Latina y el Caribe (UMALCA) y la Sociedad Matemática Mexicana (SMM). Se tiene el apoyo financiero de la UAEH

y se espera contar con apoyo financiero del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), México, y del *Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées* (CIMPA), Francia.

Cursos y conferencias. Los cursos (títulos por confirmar) serán impartidos por:

- LUZ DE TERESA (UNAM-DF)
- XAVIER GÓMEZ MONT (CIMAT)
- DANIEL HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ (CIMAT)
- DANIEL JUAN PINEDA (UNAM-Morelia)
- VÍCTOR RIVERO MERCADO (CIMAT)
- RAFAEL VILLARROEL FLORES (UAEH)
- CARLOS VILLEGAS BLAS (UNAM-Cuernavaca)
- ENRIQUE ZUAZUA (*Basque Center for Applied Mathematics*)

Las conferencias serán impartidas por:

- MARÍA EMILIA CABALLERO (UNAM)
- ABEL CASTORENA MARTÍNEZ (UNAM-Morelia)
- ROLANDO CAVAZOS CADENA (Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro)
- HUGO GARCÍA COMPEÁN (CINVESTAV)
- MARÍA DEL CARMEN JORGE Y JORGE (UNAM)
- JACOB MOSTOVOY (CINVESTAV)
- MIGUEL ÁNGEL PIZAÑA (UAM-I)

Invitamos a participar a estudiantes de maestría y de últimos semestres de licenciatura en matemáticas, de matemáticas aplicadas y de áreas de fuerte afinidad, de todos los países de Latinoamérica, del Caribe y de México. Habrá un número limitado de becas para el transporte, hospedaje y alimentación. Fecha límite para solicitar beca: 30 de abril de 2011.

Mayor información en las siguientes direcciones:

emalca2011@gmail.com ; <http://www.smm.org.mx/emalca2011/home>

XVIII Congreso Colombiano de Matemáticas

El Congreso Colombiano de Matemáticas, en su XVIII edición, llega nuevamente a la provincia colombiana, cumpliendo de esta manera con uno de los objetivos centrales del evento: poner la matemática, su enseñanza y las investigaciones en el área, en la agenda colombiana y en la de sus habitantes. La edición anterior reunió a más de 1500 participantes en los centros culturales Comfandi y Comfenalco de la ciudad de Santiago de Cali. En esta edición Bucaramanga y la Universidad Industrial de Santander esperan recibir un número aún mayor de participantes, así como a un nutrido grupo de expertos en todas las áreas de la matemática. Porque el Congreso Nacional de Matemáticas es

la oportunidad de reunir a la sociedad matemática colombiana y a esta con el mundo. El evento será del 11 de julio al 15 de julio de 2011.

Las áreas del Congreso son los siguientes: Álgebra, combinatoria Y teoría de los números; Análisis y ecuaciones diferenciales; Educación, historia y filosofía de las matemáticas; Geometría y topología; Lógica; Matemáticas aplicadas.

Si quiere presentar una ponencia o un póster durante el CCM-2011, usted deberá:

1. Crear una cuenta en la página y llenar los datos solicitados.
2. Luego podrá entrar con su login las veces que considere necesario y adjuntar el archivo .pdf con la propuesta para charla corta (20 min), charla larga (50 min), póster o cursillo (3 o 4 sesiones de hora y media cada una).

Dentro de los datos solicitados al crear la cuenta deberá incluir el área del evento que más se ajusta a la propuesta. El resumen será publicado en las memorias del evento, por tal razón se solicita que el resumen tenga las siguientes características:

- Deberá ser un archivo pdf.
- Deberá tener una longitud máxima de 3 hojas tamaño carta.
- Deberá incluir título, el nombre de los autores, resumen, introducción, resultados, conclusiones y bibliografía.
- El comité del área que usted seleccione al crear la cuenta, será el encargado de evaluar la propuesta.
- Es importante que aclare, en el nombre del archivo que adjunte, el tipo de presentación del trabajo (cursillo, charla corta, charla larga, póster).
- La fecha límite de recepción de propuestas 29 de abril de 2011. Los resultados serán publicados el 15 de mayo de 2011.
- Cualquier modificación o información relevante será enviada por correo.

La recepción de propuestas para ponencias cortas (20 minutos), ponencias largas (50 minutos), pósters y cursillos (3 o 4 sesiones de hora y media) será del 15 de enero al 29 de abril de 2011. Para la presentación de las propuestas es necesario crear una cuenta en la página del evento.

Notificación de resultados de la convocatoria será el día 15 de mayo de 2011.

Fecha límite para inscribirse al evento será el 30 de junio de 2011, no habrá inscripciones el día de inicio del congreso.

Para los interesados habrá una edición especial de la *Revista Integración* con los trabajos presentados en el Congreso (véase

<http://matematicas.uis.edu.co/integracion/>
para información acerca de la revista).

XX Encuentro de geometría y sus aplicaciones

Del 23 al 25 de junio de 2011 se llevará a cabo el XX Encuentro de Geometría y sus Aplicaciones, en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional

en Bogotá. Lo invitamos a participar en las modalidades de asistente o ponente (de una conferencia, una comunicación breve, un cursillo o un póster). El Encuentro tiene como objetivos: 1. Contribuir a la difusión de los resultados obtenidos en estudios, innovaciones e investigaciones en geometría, su didáctica y sus aplicaciones. 2. Contribuir a la formación de estudiantes de matemáticas y de educación matemática, lo mismo que a la formación continuada de docentes de primaria, secundaria y educación superior en temáticas relacionadas con la geometría, su didáctica y sus aplicaciones. 3. Propiciar el encuentro académico de matemáticos, educadores matemáticos, profesores, usuarios de la matemática y estudiantes de matemáticas y de educación matemática, con el fin de favorecer el intercambio de ideas y experiencias. 4. Fomentar el estudio de los fundamentos de la geometría, su filosofía, sus métodos, su historia, su didáctica, sus aplicaciones y sus relaciones con otras ramas de las matemáticas. Para mayor información visite el sitio

<http://www.encuentrogeometriaupn.com>

2011 World Congress on Mathematics and Statistics (WCMS'11)

From 24 to 26 July, 2011, Cairo, Egypt. Papers are invited in all areas of mathematics and statistics with a focus on the following areas:

- 1 **Mathematics:** Algebra, Analysis, Applied Mathematics, Arithmetic, Calculus, Combinatorics, Complex Analysis, Computational Geometry, Computational Mathematics, Computational Science, Computer Algebra, Cross-disciplinary areas of Mathematics, Cryptology, Differential Equations, Differential Geometry, Discrete Mathematics, Dynamical Systems, Financial Mathematics, Finite Mathematics, Foundations of Mathematics, Fourier Analysis & Wavelets, Fractals, Genetic Algorithms, Geometry, History of Mathematics, Industrial Mathematics, Linear & Nonlinear Programming, Linear and Matrix Algebra, Logic, Mathematical Biology, Mathematics Education, Multivariable Calculus, Nonlinear Dynamics, Number Theory, Numerical Analysis, Ordinary Differential Equations, Partial Differential Equations, Pre-Algebra, Pre-Calculus, Probability, Set Theory, Topology, Trigonometry, and Other Areas of Mathematics.
- 2 **Statistics:** Agricultural Statistics, Applied Statistics, Bayesian Statistics, Computational Statistics, Computer Simulations, Cross-disciplinary areas of Statistics, Econometrics, Educational Statistics, Environmental Statistics, Industrial Statistics, Management Science, Mathematical Statistics, Medical Statistics, Non-Parametric Statistics, Operations Research, Probability, Psychological Measurement, Quantitative Methods, Statistical Modeling, Statistics Education, and Other Areas of Statistics.

<http://infomesr.org/en/scientific-research/>

conferences/2011-conferences/48-wcms11

4th Congress of Logic, Methodology and Philosophy of Science

Nancy, France, 19-26 July, 2011. Chair General Programme Committee: PETER SCHROEDER-HEISTER. Chair Organizing Committee: GERHARD HEINZMANN. For further information about the program, financial support for participants and practical matters, please visit the Congress website:

<http://www.clmps2011.org/>

XXI Simposio de Estadística “Modelos de Regresión”

Se realizará en el Centro de Convenciones Compensar (Av. 68 No. 49 A - 47) de la ciudad de Bogotá del 19 al 23 de julio de 2011. La fecha límite para la recepción de resúmenes es hasta el 15 de abril de 2011. La información del evento puede ser consultada en:

www.simposioestadistica.unal.edu.co

XXIV Coloquio Distrital de Matemáticas y Estadística

Organizado por las Universidades Distrital Francisco José de Caldas, Pedagógica Nacional y Universidad Nacional de Colombia, se realizará los días 8, 9 y 10 de septiembre de 2011. Temática central: Desafíos en la Formación Matemática y Estadística. Las modalidades de participación son: Conferencias (no plenarias): Exposiciones magistrales sobre un tema particular, tiene una duración de 50 minutos. Mesas de trabajo: Se plantearán temas específicos sobre los cuales se harán presentaciones cortas, tienen una duración de 20 minutos. Comunicaciones breves: Presentación de resultados de investigaciones, experiencias de aula o reflexiones teóricas, tiene una duración de 20 minutos. Posters: Se contará con un espacio para la muestra de material audiovisual o visual relacionados con los temas del Coloquio.

<http://geminii.udistrital.edu.co/comunidad/eventos/coloquiodmye/>

Seminario Internacional Didáctica de la matemática: herramientas necesarias para el aprendizaje

El 15 de septiembre de 2011. Teatro de la Universidad de la Salle. Dirigido a: docentes de matemáticas, estudiantes de licenciatura en matemáticas y áreas afines. Objetivo: Las causas del fracaso del proceso de enseñanza y de aprendizaje de la matemática son múltiples, pero se pueden resumir en una incompetencia generalizada con respecto a los resultados de investigación en Didáctica de la matemática. Las regiones en las cuales es posible formar a los maestros en esta disciplina son excelentes ejemplos del hecho que resultados positivos se pueden alcanzar. La Didáctica de la matemática tiene 50 años de experiencia y constituye hoy en día una reserva increíble y eficaz de material para que el aprendizaje en matemática sea positivo. Propósito de este seminario es mostrar los resultados de base de esta formidable disciplina profesional.

Conferencistas:

- Bruno D'Amore (Italia) (Bologna, 1946) Graduado en Matemática, en Filosofía, en Pedagogía; PhD en Mathematics Education; enseña Didáctica de la Matemática en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Bologna y de la Libre Universidad de Bolzano y de la Alta Escuela Pedagógica de Locarno (Suiza). Es responsable científico del NRD Núcleo de Investigación en Didáctica de la Matemática de la Universidad de Bologna, Italia; miembro del Grupo Mescud de la Universidad Distrital de Bogotá (Colombia) y del Grupo GRADEM de la Universidad de Barcelona (España). Colabora como docente y director de tesis al Doctorado en Educación matemática de la Universidad distrital Francisco José de Caldas de Bogotá. Promotor y director científico del Congreso Nacional "Encuentros con la Matemática" de Castel San Pietro Terme y director de la revista *La matematica e la sua didattica* (Editore Pitagora, Bologna), entre otras publicaciones.
- Martha Isabel Fandiño Pinilla (Colombia) Licenciada de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia; especializada en Educación Matemática de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. PhD en Mathematics Education otorgado por la Universidad de Nitra, Eslovaquia. Ha publicado más de ciento ochenta escritos: artículos de divulgación y de investigación en didáctica en revistas de varios países, en actas de congresos nacionales e internacionales; libros en español, eslovaco, inglés, italiano, portugués y francés. Actualmente es asesora en didáctica de la matemática, es docente a contrato de las Universidades de Bologna y de Bolzano. Es miembro del NRD (Grupo de Investigación en Didáctica de la Matemática de la Universidad de Bologna, Italia), del Grupo Mescud de la Universidad Distrital de Bogotá (Colombia) y del Grupo GRADEM de la Universidad de Barcelona (España), y se desempeña como codirectora del Progetto Nuovo Ma.S.E., el más grande proyecto italiano de didáctica de la matemática para la escuela primaria.

**Primer Encuentro Internacional de Matemáticas, Estadística
y Educación Matemática. XXII Jornada de Matemáticas y
Estadística**

Organizado por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, tendrá lugar en el Centro Arquidiocesano de Tunja (Km 1 Vía Villa de Leiva) y en las instalaciones de la Uptc Tunja, del 18 al 20 de mayo de 2011. En esta ocasión se resalta la presencia de invitados de gran reconocimiento académico de diferentes universidades nacionales e internacionales procedentes de países como España, Brasil, México, China, Japón, Estados Unidos y Argentina, quienes desarrollarán plenarias. Sus objetivos son los siguientes: Contribuir con la difusión de los avances y resultados alcanzados en Matemáticas, Estadística y

Educación Matemática, en grupos de investigación de distintas universidades e Instituciones Educativas. Dar a conocer trabajos de grado (pregrado), trabajos de investigación (maestría) y tesis (doctorado) que se realicen en las líneas de álgebra, análisis, topología, lógica, estadística, matemática aplicada y educación matemática. Promover un encuentro de matemáticas y educación matemática, con profesores y estudiantes de educación Básica, Media y superior, que desarrollen diferentes actividades de investigación o de indagación acerca de las Matemáticas, experiencias significativas de aula y material educativo, favoreciendo el intercambio de ideas y experiencias. Propiciar la conformación de grupos de trabajo interregionales e internacionales en las distintas áreas del encuentro. Informes en:

matematicasyestadistica@uptc.edu.co ; hector.suarez@uptc.edu.co

CIMPA-UNESCO-MESR-MICINN-COLOMBIA Research School. Algebraic structures, their representation and applications in geometry and non-associative models

Tendrá lugar en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, del 5 al 16 de marzo de 2012. Organizado por la Universidad de Antioquia y la Sede de la Universidad Nacional de Colombia en Medellín. El Comité científico está integrado por

- NICOLÁS ANDRUSKIEWITSCH, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
- LETICIA BRAMBILA PAZ, Centro de Investigación en Matemáticas, México
- PEDRO LUIS DEL ÁNGEL, Centro de Investigación en Matemáticas, México
- ALBERTO ELDUQUE, Universidad de Zaragoza, España
- ESTER GARCÍA, Universidad Rey Juan Carlos, España
- DIETER HAPPEL, Chemnitz University of Technology, Alemania
- EDUARDO DO NASCIMENTO MARCOS, Universidade de Sao Paulo, Brasil
- CESAR POLCINO, Universidade de Sao Paulo, Brasil
- IVAN SHESTAKOV, Universidade de Sao Paulo, Brasil
- SONIA TREPODE, Universidad Nacional del Mar del Plata, Argentina
- OTMAR VENJAKOB, Mathematisches Institut, Universität Heidelberg, Alemania
- Wilson Zúñiga, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, México

La Escuela ofrecerá los siguientes cursos:

- **Reduction in Representation of Algebras**, RAYMUNDO BAUTISTA, Universidad Nacional Autónoma de México, Morelia, México.
- **Lie Algebras: Killing-Cartan Classification**, ALBERTO ELDUQUE, Universidad de Zaragoza, España.
- **Introduction to Jordan Systems, Connections with Lie Algebras**, ESTHER GARCÍA, Universidad Rey Juan Carlos, Spain.
- **Introduction to Tilting Theory**, DIETER HAPPEL, Chemnitz University of Technology, Alemania.

- **Introduction to Local Zeta Functions**, WILSON ZUÑIGA, Centro de Investigacion y de Estudios Avanzados, México.

Más informes en:

cimpaschool2012@matematicas.udea.edu.co
 algebra.cimpaschool2012@gmail.com
<http://www.cimpa-icpam.org/spip.php?article410>
<http://matematicas.udea.edu.co/cimpaschool2012/>

ICME 2012 (International Congress on Mathematical Education)

Call for papers of Topic Study Group 20: **The role of history of mathematics in mathematics education**. The aim of TSG 20 is to provide a forum for participants to analyse issues related to the introduction of a historical dimension in mathematics education. The introduction of such a dimension involves three different areas: mathematics, history, and didactics (i.e. maths education). This TSG aims to find and elaborate on a harmonious, balanced and effective interrelationship among these three scientific areas in a way that is enlightening and fruitful in mathematics education. It is expected that participants will share their ideas and classroom experience in connection with the following main issues: (1) Theoretical and/or conceptual frameworks for including history in mathematics education; (2) The role of the history of mathematics in pre- and in-service teacher education; (3) The role of the history of mathematics at school; (4) Original sources in the classroom, and their educational effects; or (5) Design and/or assessment of teaching/learning materials on using history in mathematics education.

More information at: <http://www.icme12.org/>

I Escuela Latinoamericana de Geometría Algebraica y Aplicaciones

Esta es la Escuela CIMPA-ICTP-UNESCO-MICINN de Geometría Algebraica y Aplicaciones y la 4ta Escuela de Invierno Luis A. Santaló del Departamento de Matemática de la FCEN, UBA. Del 1 de agosto a 11 de agosto. El plan para la Escuela consiste en una primera semana de cursos destinados a estudiantes de doctorado, seguida de una segunda semana dedicada a un taller avanzado para investigadores.

Comité Científico: Dan Avritzer (Brasil); Leticia Brambila Paz (México); Jim Carlson (EEUU); Lucia Caporaso (Italia); Eduardo Cattani (EEUU); Fernando Cukierman (Argentina); Eduardo Esteves (Brasil); Letterio Gatto (Italia); Xavier Gómez Mont (México); Gert-Martin Greuel (Alemania); Abramo Hefez (Brasil); Steven Kleiman (EEUU); Herbert Lange (Alemania); Margarida Mendes Lopes (Portugal); Teresa Monteiro Fernandes (Portugal); Alvaro Rittatore (Uruguay); Francesco Russo (Italia); José Seade (México);

Michael F Singer (EEUU); Ignacio Sols (España); Bernd Sturmfels (EEUU); Israel Vainsencher (Brasil); Rafael Villarreal (México); Ricardo Baeza (Chile); Michel Brion (Francia); Felipe Cano (España); Fabrizio Catanese (Alemania); Ciro Ciliberto (Italia); Alicia Dickenstein (Argentina); Oscar García Prada (España); Lothar Goettsche (Italia); Victor González (Chile); Antonio Laface (Chile); Aroldo Kaplan (Argentina); Joseph Landsberg (EEUU); Ignacio Luenigo (España); Roberto Miatello (Argentina); Bernard Mourrain (Francia); Fernando Rodríguez Villegas (EEUU); Claude Sabbah (Francia); Carlos Simpson (Francia); Aron Simis (Brasil); Christof Sorger (Francia); Armando Treibich (Uruguay); Orlando Villamayor (España).

Mayor información en:

<http://mate.dm.uba.ar/visita16/ELGA-2011/version/v1/home-es.shtml>

Otras noticias

Resultados de la Olimpiada de Matemáticas Universitarias, 2010

La Olimpiada está dirigida a todos los estudiantes de pregrado universitario que manejen conceptos básicos de cálculo y álgebra lineal. Los resultados de años anteriores indican que estudiantes de carreras como Ingeniería Electrónica o Economía pueden obtener resultados iguales o superiores al de los estudiantes de matemáticas, mostrando así que la Olimpiada no es exclusiva para estudiantes de esta área. A continuación listamos los 10 primeros de la versión 2010.

Puesto	Nombre	Universidad	Ciudad	Final
1	PEDRO L. BARRIOS P.	Univ. Nal. de Colombia	Bogotá	22
2	DIEGO CIFUENTES	Universidad de los Andes	Bogotá	21
3	JOSÉ A. SAMPER	Universidad de los Andes	Bogotá	20
4	FEDERICO CASTILLO	Universidad de los Andes	Bogotá	16
5	MIGUEL MORENO	Univ. Nal. de Colombia	Bogotá	15
6	FABIÁN A. PRADA	Universidad de los Andes	Bogotá	14
6	MICHAEL A. RINCÓN	UIS	Bmanga.	14
8	GIOVANNY JARAMILLO	Univ. Nal. de Colombia	Bogotá	11
8	HUGO RODRÍGUEZ R.	Univ. Nal. de Colombia	Bogotá	11
10	JULIÁN E. ACUÑA G.	Univ. Nal. de Colombia	Bogotá	10
10	EISER PORTILLA	Univ. del Cauca	Popayán	10

Una merecida elección

El profesor UBIRATAN D'AMBROSIO ha sido elegido miembro correspondiente de la *International Academy for the History of Science* (IAHS, Paris). Es un reconocimiento a la relevancia de la etnomatemática en la historia de las ciencias.