

Noticias

XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática

Del 26 al 30 de junio del 2011. Universidade Federal de Pernambuco, Recife, BRASIL. El Comité Interamericano de Educación Matemática (CIAEM) convoca a educadores, investigadores, especialistas y estudiantes en Educación Matemática de todas las Américas y de otras partes del mundo a la XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática (XIII CIAEM) que se celebrará en Recife (Brasil), en junio del 2011, año en que el CIAEM cumplirá 50 años de existencia. Reunión regional asociada a ICMI International Commission on Mathematical Instruction. EL CIAEM es el primer grupo regional creado en la International Commission on Mathematical Instruction (ICMI), desde entonces se ha dado a la tarea de difundir y promover el trabajo colegiado de investigadores y profesionales de la educación matemática en todo el Continente Americano y el Caribe, además de fortalecer el espíritu de solidaridad y hermandad de los pueblos de la región, por medio de la participación de distintas corrientes de pensamiento y promotoras de diversas posiciones en la construcción de una nueva disciplina de las ciencias sociales, como lo es la educación matemática.

El CIAEM es heredero de una tradición de trabajo académico de personajes relevantes como MARSHALL STONE, LUIS SANTALÓ, UBIRATAN D'AMBROSIO, entre otros, quienes han dedicado toda su atención a formar con todo rigor académico nuevas generaciones de educadores matemáticos, masa crítica que cada vez más abarca áreas de acción relevantes y han logrado importantes avances. Su historia en <http://www.ciaem-iacme.org>

Es por ello que el CIAEM quiere compartir su 50 aniversario con los profesionales y estudiantes de la Educación Matemática de la región y del mundo que le ha sido encomendada por el ICMI desde su nacimiento, pues no sólo se trata intercambiar opiniones sobre asuntos académicos, sino de renovar nuestros lazos de unión y solidaridad. Además de ratificar nuestra convicción por una cultura de compromiso, tolerancia, equidad y profesionalismo heredada de sus fundadores.

Los temas son los siguientes:

1. Formación de profesores en la Educación Matemática
2. Resolución de problemas y modelización en Educación Matemática
3. Tecnología y enseñanza de la matemática
4. Historia y epistemología
5. Etnomatemáticas y perspectivas socioculturales
6. Desarrollo curricular en matemáticas
7. Evaluación del aprendizaje matemático
8. Investigación en Educación Matemática
9. Competencias profesionales en la Educación Matemática
10. Estadística, probabilidades y Educación Matemática
11. Geometría en la Educación Matemática
12. Álgebra en la Educación Matemática
13. Cálculo diferencial e integral en la Educación Matemática
14. Pruebas comparativas internacionales
15. Sociología de la Educación Matemática
16. Uso de videos y multimedios en la Educación matemática
17. Nuevos enfoques y tendencias de la Educación Matemática
18. Enseñanza de las Ciencias y Educación Matemática: relaciones.
19. Educación Matemática, diversidad de lenguas y cultura

Mayor información en la siguiente dirección:

<http://xiii.ciaem-iacme.org>

**Fourth International Conference on Ethnomathematics
(ICEM-4)-July 25-30, 2010-Towson, Maryland USA**

The Fourth International Conference on Ethnomathematics will be held July 25-30 at Towson University, near Baltimore, Maryland. Ethnomathematics studies the mathematics of cultural groups and the many interactions between mathematics and cultures. The previous three ICEMs were in Spain, Brazil, and New Zealand, and now it comes to its fourth continent-convenient for North Americans! (but, of course, world-wide ethnomathematicians are all encouraged to come!) The conference will include scholarly presentations, cultural features, excursions, lunches, etc. and a day-tour to the National Museum of the American Indian in Washington DC. Inexpensive accommodations will be offered in university residence halls; also there are nearby hotels. There is a website for the conference at <http://icem-4.org>.

**Noveno Congreso Latinoamericano de Sociedades de Estadística
(CLATSE)**

Se desarrollará en el Hotel Marina del Rey, Viña del Mar, Chile entre el 19 y el 22 de octubre de 2010. El IX CLATSE está siendo organizado por el Departamento de Estadística de la Universidad de Valparaíso, el Instituto de Estadística de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Sociedad

Chilena de Estadística y cuenta con el apoyo de las sociedades de estadística de Argentina. El día mundial de la estadística (World Statistics Day, WSD) se celebrará durante el IX CLATSE, el cual fue instituido recientemente por la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas para celebrarse el 20 de octubre de 2010. Esta iniciativa está también apoyada por el International Statistical Institute (ISI). Varios connotados estadísticos discutirán durante este CLATSE mediante una Mesa Redonda acerca de los logros, servicialidad e integridad que ha alcanzado la disciplina.

Premio Albert Dou, 2010

La Societat Catalana de Matemàtiques (SCM) ha convocado el Premio Albert Dou, dotado con 2.500 euros, a un trabajo publicado o realizado en los últimos dos años que haya contribuido a hacer visible la importancia de la matemática en nuestro mundo, a transmitir el conocimiento matemático a un público más amplio que los mismos especialistas, y a promover todo lo que pueda ayudar a la extensión del prestigio de la matemática en nuestra sociedad. Los trabajos que opten al premio pueden ser propuestos por cualquier miembro de la SCM o bien por los mismos autores. Si el trabajo no está escrito en catalán, será necesario acompañarlo de un resumen amplio en esta lengua. El trabajo premiado se publicará en el «Butlletí de la Societat Catalana de Matemàtiques». Los trabajos se tienen que hacer llegar al Institut d'Estudis Catalans antes del 30 de mayo de 2010. El premio, de periodicidad bienal, se entregará en la sesión de inicio del curso académico 2010-2011.

7th International Conference on Preservation of Digital Objects (IPRES 2010)

September 19 – 24, 2010. Vienna, Austria. The Austrian National Library and the Vienna University of Technology are pleased to host the International Conference on Preservation of Digital Objects (iPRES2010) in Vienna in September 2010. iPRES2010 will be the seventh in the series of annual international conferences that bring together researchers and practitioners from around the world to explore the latest trends, innovations, and practices in preserving our digital heritage. Digital Preservation and Curation is evolving from a niche activity to an established practice and research field that involves various disciplines and communities. iPRES2010 will re-emphasise that preserving our scientific and cultural digital heritage requires integration of activities and research across institutional and disciplinary boundaries to adequately address the challenges in digital preservation. iPRES2010 will further strengthen the link between digital preservation research and practitioners in memory institutions and scientific data centres. Topics (include but not limited to): - Theoretical, Formal and Conceptual Models of Information and Preservation - Trusted Repositories: Risk Analysis, Planning, Audit and Certification

- Scalability and Automation - Metadata Issues for Preservation Processes - Business Models and Cost Estimation - Personal Archiving - Innovation in Digital Preservation: Novel Approaches and Scenarios. TOPICS (include but not limited to): - Theoretical, Formal and Conceptual Models of Information and Preservation - Trusted Repositories: Risk Analysis, Planning, Audit and Certification - Scalability and Automation - Metadata Issues for Preservation Processes - Business Models and Cost Estimation - Personal Archiving- Innovation in Digital Preservation: Novel Approaches and Scenarios - Training and Education - Domain-specific Challenges: Web, GIS, Primary/Scientific/Sensor Data, Governmental & Medical Records - Case Studies and Best Practice Reports: Systems, Workflows, Use Cases.

Matemáticas asistidas por computador

I Congreso Internacional y III Nacional de Matemáticas asistidas por computador. La Universidad de Caldas, Manizales (Colombia), convoca a la comunidad académica nacional e internacional, a participar en el “I Congreso Internacional y III Nacional de Matemáticas Asistidas por Computador”, que se realizará entre el 28 de septiembre y el 1 de octubre de 2010. Para mayor información véase: <http://congresoimac.ucaldas.edu.co>

Segunda Escuela de física matemática: métodos matemáticos del análisis funcional en relatividad general y mecánica cuántica

Se llevará a cabo del 31 de mayo al 4 de junio de 2010, en la Universidad de los Andes, Bogotá. La escuela está dirigida a estudiantes de pregrado y posgrado así como a investigadores interesados en el tema. Consistirá en una serie de charlas en las mañanas ofrecidas por los conferencistas principales. Los participantes están invitados a dar charlas cortas relacionadas con métodos matemáticos en relatividad general, mecánica cuántica, teoría de campos, etc. La escuela no tiene ningún costo de inscripción. Si está interesado en participar, en dar una charla o en recibir información adicional por favor envíe un e-mail con el título y el resumen de su charla antes del 10 de mayo a: escuela_fm2010uniandes.edu.co Conferencistas: SERGIO CACCIA-TORI (Università dell’Insubria, Italia); ALEXANDER CARDONA (Universidad de los Andes, Colombia); GIAN MICHELE GRAF (ETH Zuerich, Suiza); OSANOBU YAMADA (Ritsumeikan University, Japón).

Fundamentos en investigación en enseñanza de las ciencias y las matemáticas

Este curso surge de una reunión realizada en octubre de 2009, cuando la profesora CECILE DE realizó una conferencia organizada por la Universidad Nacional de Colombia con apoyo de la Universidad de los Andes en el marco

del proceso de colaboración en desarrollo de capacidad en el tema de educación en matemáticas, ciencias y tecnología. Igualmente este curso será la oportunidad para que el profesor **Alain Kuzniak**, Director del laboratorio Ldar (Laboratorio de Didáctica André Revuz), de Paris 7 pueda conocer la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de los Andes y en particular el CIFE dada la intención de estrechar lazos para el desarrollo de un programa de doble titulación en maestría y doctorado. Durante tres semanas, de manera intensiva, se comprenderán con sentido práctico, algunos de los problemas y preguntas en torno a los que se construye la didáctica de las ciencias y las matemáticas. Al tener una aproximación a la didáctica desde algunas de las investigaciones recientes que se están desarrollando, los participantes podrán reproducir aproximaciones investigativas en didáctica, de manera que exploren su propia práctica, orientados por preguntas entorno a la enseñanza y al aprendizaje de las ciencias y las matemáticas. Es importante en este contexto delimitar el curso, evidenciando que no es su intención, ni su alcance, ser un curso de metodología de la investigación, aunque su aproximación a la didáctica, sea investigativa. Conferencistas invitados: ALAIN KUZNIAK, Director del laboratorio de didáctica André Revuz, Universidad de Paris 7 y Profesor de la Universidad de Orleans en París, Francia. CÉCILE DE HOSSON, Profesora Asistente de la Universidad de Paris 7 en Paris, Francia. Semana introductoria a cargo de: ROSALIA MONTEALEGRE HURTADO, Psicóloga, Pontificia Universidad Javeriana; M.Sc. Educación, Universidad Pedagógica y Ph.D. en Psicología, Universidad M.V. Lomonosv, Moscú; MAURICIO DUQUE, Profesor asociado Universidad de los Andes; ADRY MANRIQUE, Investigadora CIFE-Universidad de los Andes. Fechas del curso: desde el 6 de julio hasta el 23 de julio de 2010

Propósitos. El objetivo principal de este curso es conocer preguntas y problemas de investigación en torno a los cuales se construye la didáctica de las ciencias y las matemáticas y aplicarlos en el desarrollo de una propuesta de investigación en el aula. El curso tiene como estrategia principal el análisis de algunos proyectos de investigación recientes en didáctica de la ciencia y las matemáticas, que permitan de un lado, promover aprendizajes sobre los problemas principales de los que se ocupa la didáctica como disciplina emergente y de otro, poder formular un proyecto de investigación que sea el inicio de una pregunta permanente por la didáctica de las ciencias y las matemáticas. El programa se desarrollará en las Universidades Nacional de Colombia y Universidad de los Andes.