

Encuentro de Experiencias

de Innovación Educativa en la
enseñanza de las matemáticas
universitarias.

ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO DIFERENCIA

Lady Andrea Ibañez Castelblanco
Universidad Sergio Arboleda

El cálculo diferencial es una de las asignaturas que tiene mayor presencia en los planes de estudio de diferentes programas académicos. Sin embargo, a pesar de su importancia, el proceso de enseñanza-aprendizaje presenta ciertas problemáticas, de las cuales se destacan: las bajas tasas de aprobación, la alta deserción, la poca apropiación de los conceptos que se suelen impartirse, el bajo rendimiento y motivación de los estudiantes. Estas problemáticas han conducido a diferentes propuestas de investigaciones e innovación pedagógica con el fin de generar soluciones que beneficien a los estudiantes y en general al proceso de enseñanza-aprendizaje. Algunas de estas propuestas han sido estudiadas con el fin de construir una serie de factores de éxito para la construcción de una propuesta de innovación educativa para Cálculo Diferencial. Este trabajo muestra los primeros resultados de un primer piloto de la Universidad Sergio Arboleda en cursos de Cálculo Diferencial en los cuales se han implementado diferentes estrategias de mediación pedagógica, de las que han emergido variedad de experiencias significativas, que invitan a reflexionar alrededor de la importancia de atreverse a innovar y generar diferentes expectativas que atraigan la atención del estudiante y lo involucren en su proceso de aprendizaje.