

Encuentro de Experiencias

de Innovación Educativa en la
enseñanza de las matemáticas
universitarias.

MATEMÁTICAS Y DERECHO: UNA PAREJA INESPERADA

Emma Julieth Camargo Díaz
Universidad Externado de Colombia

Durante mucho tiempo, se ha planteado que los estudiantes llegan a estudiar Derecho con tal de no tener que ver matemáticas por la falsa idea de que no requieren el uso y aplicación de herramientas cuantitativas en su vida profesional. Este grupo de trabajo, en desarrollo de su propuesta de clase busca resaltar e ilustrar acerca de la utilidad de la enseñanza de las matemáticas en el estudio del Derecho y la necesidad que tiene un abogado de manejar estas nociones básicas para el ejercicio de la profesión. Presentaremos el contenido del programa de la materia, resaltando los temas que nos parecen relevantes e innovadores como lo son: la teoría de juegos y matemáticas financieras, pero también el concepto de algoritmo y la introducción a la programación. Por último, explicaremos la metodología que el equipo docente ha trabajado para la enseñanza de la materia, la cual incluye evaluación por medio de casos, calificación por puntos, aplicaciones de conceptos matemáticos en problemas jurídicos relevantes, entre otros.