

# Encuentro de Experiencias

de Innovación Educativa en la  
enseñanza de las matemáticas  
universitarias.

## **DEL AMOR, LA GUERRA, EL APOCALIPSIS, LOS CHISMES Y OTROS PROBLEMAS DEL MUNDO COMO EJES ARTICULADORES EN LA ENSEÑANZA DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS. UNA INICIATIVA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ**

Diana Cruz y Camilo Martínez  
Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Muchos fenómenos de variación pueden ser aproximados de manera determinística en una primera mirada como estrategia de comprensión de estos. Usualmente, los fenómenos son el ejemplo de aplicación de los métodos de resolución de Ecuaciones Diferenciales ordinarias. Hace unos años, en la Konrad Lorenz se asumió el reto de volver a los orígenes, en el sentido de: cuál es la razón de ser, de existir de una ecuación diferencial sino explicar algún fenómeno. La situación no es la consecuencia, es la causa. Y si bien, la teoría alrededor de las ecuaciones diferenciales se ha convertido en una fuente importante de desarrollos matemáticos, como primera aproximación para los estudiantes, intencionamos su razón de ser. Buscamos que la expresión “solucionar una ecuación diferencial ordinaria” cobre sentido desde el mismo instante de su formulación.

El gran reto se ha ido materializando en nuevos retos, el más importante de todos, que, como profesor, uno se obligue al reconocimiento y la comprensión de diversidad de fenómenos. Además de permitir a los estudiantes divagar un poco en el fenómeno, pero a la vez orientar y guiar hacia la identificación de las mediciones, de la variación, los supuestos en donde la medición cobra sentido y otras características que organizan y estructuran el proceso de aprendizaje de las Ecuaciones diferenciales ordinarias.