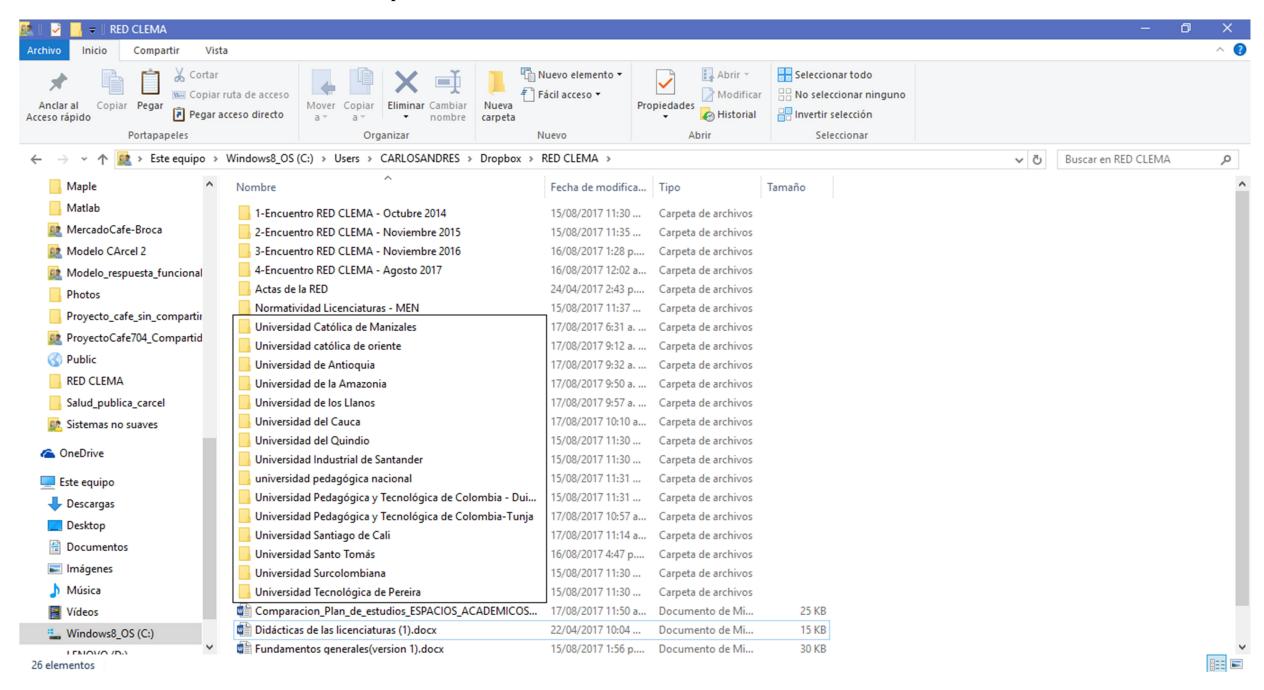
Comparación de Mallas Curriculares de Licenciaturas en Matemáticas



A continuación listado de universidades que tienen carpeta en el Dropbox de la Red CLEMA

- Universidad Católica de Manizales (el plan de estudio se tomó de la página a través de captura de imagen)
- Universidad Católica de Oriente
- Universidad de Antioquia
- Universidad de la Amazonía
- Universidad de los Llanos
- Universidad del Cauca
- Universidad del Quindío
- Universidad Industrial de Santander
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Duitama)
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Tunja)
- Universidad Santiago de Cali
- Universidad Santo Tomás
- Universidad Surcolombiana
- Universidad Tecnológica de Pereira

| | Comparativo de Espacios Académicos Pedagógicos | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|-------------------|---|
| # | Universidad | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| 1 | Católica Manizales | Fundamentación Pedagógica | Historia y epistemología de la pedagogía y los modelos pedagógicos | Curriculo y evaluación | Proyecto y Práctica pedagógica investigativa: anteproyecto | Proyecto y Práctica pedagógica investigativa: fundamentació n | Electiva pedagógica | Seminario de práctica I: tendencias investigativas de la educación y la pedagogía | Seminario de práctica II: tendencias investigativas de la educación y la pedagogía | Ø ⊙ | Ø ⊙ |
| | | Proyecto y Práctica pedagógica investigativa: diagnóstico | Proyecto y Práctica pedagógica investigativa: contextualizac ión | Proyecto y Práctica pedagógica investigativa: problematizaci ón | | | Proyecto y Práctica pedagógica investigativa: proyecto | Práctica pedagógica I | Práctica pedagógica II | | |
| | Católica Oriente | Psicología y Desarrollo Educativo I | Antropología Pedagógica | Epistemología de la Pedagogía | Pedagogía Clásica | Pedagogía Moderna | Pedagogía contemporánea | - Investigación Educativa II | Investigación Educativa III | Investiga ción | Investiga ción |
| 2 | | | Psicología y Desarrollo Educativo II | Psicología y Desarrollo Educativo III | Neuropsicología | Teorías de la organización escolar | Investigación Educativa I | | | Educativa IV | Educativa V |
| | | | | | Práctica Pedagógica I: Observación | Psicopedagogía y Orientación Escolar | Práctica pedagógica II: Exploración | Práctica pedagógica III: Caracterizaci ón | Práctica pedagógica IV: Proyectos | ca V: | Práctica pedagógi ca VI: Docencia |
| | | Práctica Pedagógica I | Práctica Pedagógica II | Práctica Pedagógica III | Práctica Pedagógica IV | | Práctica Pedagógica VI | Práctica | Práctica | Práctica | Práctica |
| 3 | Antioquía | Historia Imágenes y concepciones de maestro | Didácticas, saberes y evaluación | Tradiciones y paradigmas en Pedagogía | Políticas públicas y legislación educativa | Práctica Pedagógica V | Educación e inclusión | Pedagógica VII | Pedagógica VIII | Pedagógi ca IX | Pedagógi ca X |
| | | Sujetos en el acto educativo | Cognición, cultura y aprendizajes | Teorías curriculares y contextos educativos | Educación popular | | Electiva I | Electiva II | Electiva III | Electiva IV | Electiva V |

| # | Universidad | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
|---|-------------------------|---------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---|--------------------------------|
| 4 | Amazonía | Proceso de pensamiento | | Epistemología de la pedagogía | | Teoría del aprendizaje | Filosofía de las Matemáticas | Practica Intensiva docente en Matemáticas Diseño curricular en matemáticas | | | Ø 😊 |
| 5 | De los | | Corrientes pedagógicas contemporánea | Tendencias Educativas en Matemáticas: | | Práctica I: enseñanza de la | Etnomatemátic a: Práctica de observación III | Educación en la diversidad: Práctica de observación IV | Práctica IV: enseñanza de la | Práctica Pedagógi ca Investigat iva Práctica V: | Práctica Profesion |
| 3 | Llanos | s: Práctica de observación I | Práctica de observación II | | Aritmética | Práctica II: enseñanza de la Geometría | Práctica III: enseñanza del Álgebra | probabilidad y la estadística | enseñanz a del Cálculo y la Trigonom etría | al docente | |
| 6 | Cauca | | Pensamiento Matemático I | Pensamiento Matemático II | Pedagogía y Currículo en Matemáticas | Evaluación de los aprendizajes de la Matemática escolar | | Práctica pedagógica I | Práctica Pedagógica II | Práctica Pedagógi ca III | Práctica Pedagógi ca IV |
| 7 | Quindio | | | | | | Didáctica de la educación infantil | Didáctica de la Matemática en básica primaria | Didáctica de la Matemática en Básica secundaria | Didáctica de la educación media | Práctica profesion al IV |
| | | | | | | | manti | Práctica profesional I | Práctica profesional II | Práctica profesion al III | urry |
| 8 | Industrial Santander | Fundamentos de Pedagogía | Diseño y planeación curricular Psicología del desarrollo | Teorías del aprendizaje | Mediaciones Pedagógicas | Evaluación del aprendizaje | Seminario: Práctica pedagógica | Práctica docente I | Práctica Docente II | Ø © | Ø © |

| # | Universidad | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
|----|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|
| 9 | Pedagógica Nacional | Sensibilización e interacciones en la escuela | Educación, cultura y sociedad | Modelos pedagógicos | Tecnología y mediación tecnológica en el aula de Matemáticas | D | D | Evaluación de las | Seminario de Práctica en el aula | Seminari o Integració n profesion al a la escuela | Seminari o práctica en contextos diversos |
| | | | | | | | | matemáticas escolares | Práctica en el aula | Práctica integració n profesion al a la escuela | Práctica en contextos diversos |
| 10 | Pedagógica Tecnológica Duitama (hay 2 archivos) | Proyecto Pedagógico Investigativo I | Proyecto Pedagógico Investigativo II | Proyecto Pedagógico Investigativo III | Proyecto Pedagógico Investigativo IV | | Políticas educativas y diseño curricular | | Educación para la diversidad | | Práctica pedagógi ca investigat iva y de profundiz ación |
| 11 | Pedagógica Tecnológica Tunja | Proyecto Pedagógico Investigativo I | Proyecto Pedagógico Investigativo II | Proyecto Pedagógico Investigativo III | Proyecto Pedagógico Investigativo IV | TICS y ambientes de aprendizaje | | | | | Práctica pedagógi ca investigat iva y de profundiz ación |
| 12 | Santiago De Cali | Enfoques y modelos de la educación | Conocimiento y psicología del aprendizaje | Práctica pedagógica I: Formación profesional docente | Campo curricular: conceptos, métodos y prácticas Pedagogía y didácticas de las TIC Práctica pedagógica II: Contexto | Práctica III: Estructura y organización de las instituciones educativas | Práctica IV: Gestión curricular y prácticas de evaluación | Práctica V: Procesos de enseñanza | Electiva de área 1 | Electiva de área 2 | Ø ⊙ |

| # | Universidad | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
|----|-------------------|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|
| 13 | Santo Tomás | Modelos pedagógicos (práctica de observación I) | Procesos de aprendizaje (práctica de observación II) | Currículo y didáctica (práctica formativa III) | Evaluación en el contexto escolar (práctica formativa IV) | Política educativa, gestión y administración (práctica formativa V) | Currículo y aprendizaje en educación matemática (práctica formativa VI) | Didáctica específica de la educación matemática (práctica de proyectos) | Práctica pedagógica medios y mediaciones en educación matemática | Práctica pedagógi ca de aula (la escuela un espacio para la investigac ión | Práctica pedagógi ca comunita ria (la comunida d enla vida de la escuela) |
| | Surcolombia na | Historia y filosofía de la educación | Psicología general y evolutiva | Práctica pedagógica I | Práctica pedagógica II | Práctica pedagógica III | Práctica pedagógica IV | Práctica profesional docente I | Práctica profesional docente II | Práctica profesion al docente III | Ø ⊙ |
| 14 | | | | Psicología del aprendizaje | Sociología de la educación | Pedagogías | Currículo | Gestión, evaluación y desarrollo educativo | | | |
| 15 | Tecnológica | _ | Psicología educativa Diseño curricular problemas del aprendizaje | Diseño | Taller de evaluación | Taller de docencia | Modelos pedagógicos | | Sociología | Práctica Pedagógi ca III | Ø ⊙ |
| | Pereira | | | curricular | | Práctica Pedagógica I | Práctica Pedagógica II | | | | |

Observaciones

- Número máximo de semestres 10 y número mínimo 8
- Sólo 3 universidades carecen de componentes pedagógicos en primer semestre
- La mayoría de universidades hablan de "prácticas pedagógicas"
- Electivas en pedagogía. Universidad Santiago de Cali
- Practicas pedagógicas y prácticas profesionales. La universidad Surcolombiana hace diferencia
- **Diseño curricular**. Universidad Tecnológica de Pereira
- Número de asignaturas de prácticas pedagógicas varía. La amazonía (1), mientras que Surcolombiana (7) y Antioquia (10)
- Educación infantil. Universidad del Quindío
- UIS. En el documento presenta comparativo con otrs licenciaturas nacionales e internacionales