

## Reseñas de libros

• CLARA HELENA SÁNCHEZ B. **Los ingenieros-matemáticos colombianos del siglo XIX y comienzos del XX. Las tesis para ser profesor en Ciencias Matemáticas. Facultad de Matemáticas e Ingeniería 1891-1903.** Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias: Bogotá, 2007. vi + 211 págs. ISBN: 978-958-701-843-1. El *Programa de investigaciones históricas de la matemática en Colombia* (iniciado en 1974, por el profesor VÍCTOR ALBIS), ha tenido dentro de sus prioridades la recuperación del patrimonio matemático colombiano y de manera especial la localización y análisis de la producción matemática colombiana en el siglo XIX. En este marco la profesora CLARA H. SÁNCHEZ ha analizado en este libro las tesis para obtener el título de profesor en Ciencias matemáticas en la Facultad de Matemáticas e Ingeniería de la Universidad Nacional de Colombia entre 1891 y 1905 que actualmente reposan en la Biblioteca de la actual Facultad de Ingeniería, en la sede de Bogotá. Los estudiantes que obtuvieron este título, sus profesores y alumnos, constituyen lo que la autora llama los *ingenieros matemáticos del siglo XIX y comienzos del XX*. A su cargo estuvieron los estudios y la enseñanza de la matemática superior en Bogotá hasta la mitad del siglo XX, cuando en la Universidad Nacional se formaron, como tales, los primeros matemáticos en Colombia con cursos de álgebra moderna, álgebra lineal, análisis real y complejo, geometría proyectiva, topología, teoría de la medida, distribuciones y ecuaciones diferenciales. Curiosamente, los tres primeros graduados en la década del sesenta lo hicieron simultáneamente como ingenieros civiles.

En el primer capítulo del libro, la autora presenta los antecedentes de la enseñanza de la matemática en la Colombia del siglo XIX, con especial énfasis en los cursos del Colegio Militar y la Escuela de Ingeniería de la Universidad Nacional y la disputa entre esta Escuela y la de Minas en Medellín sobre si la enseñanza matemática que debían recibir los ingenieros debía tener fuertes bases teóricas (como creían algunos ingenieros en Bogotá) o bien orientarla tempranamente a las necesidades prácticas del ejercicio de la profesión (Medellín). Esencialmente para zanjar esta disputa, en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional aparece el título de Profesor de Matemáticas. En el segundo capítulo, se analizan las tesis de profesor de matemáticas (todas ellas manuscritas) existentes, cuyo número es menor que las registradas en los archivos de la Facultad. El análisis realizado en cada una de ellas comprende los

aspectos siguientes: la descripción física y la descripción del contenido, muchas veces acompañado de comentarios sobre las fuentes utilizadas por los autores. El capítulo tercero suministra información sobre las tesis cuyos manuscritos aparentemente han desaparecido y se listan las obras y sus autores citados en las tesis existentes. Al final del capítulo se dan unas biografías mínimas de los profesores que las dirigieron. Finalmente, en los Anexos se clasifican las tesis por temas: geometría analítica, física, topografía, geometría descriptiva, astronomía, cálculo, problemas de cálculo, álgebra, trigonometría e ingeniería propiamente dicha. Como vemos la palabra *matemática* tenía en ese entonces un significado muy amplio.

### Mini reseñas

- JUAN FRANCISCO GUIRADO GRANADOS. **Infinitum. Citas matemáticas.** Eneida. 2007. 318 págs. ISBN: 978-84-95427-79-6. Primer libro en castellano con casi 1.500 citas y frases célebres sobre matemáticas y matemáticos. Más de 600 autores y 1.200 palabras relacionadas. Ordenado para facilitar la búsqueda de conceptos, autores o palabras. Se pueden encontrar citas y frases célebres de la mayoría de los grandes matemáticos y matemáticas que han existido, así como de otras personas no matemáticas, pero siempre relacionadas con las ciencias exactas. Algunas de ellas son las siguientes:

Los matemáticos son como los amantes... Conceded a un matemático el mínimo principio, que él sacará de allí una consecuencia que tendréis que concederle también, y de esa consecuencia otra.  
FONTENELLE, BERNARD LE BOUVIER

El matemático es el individuo que, al ver el papel que tienen el dinero, la sexualidad y el poder en la fabricación de famosos, prefiere dedicarse a los números, los gráficos y la lógica. PAULOS, JOHN ALLEN

Las matemáticas no mienten, lo que hay son muchos matemáticos mentirosos. THOREAU, HENRY DAVID

Odio las sumas . . . si se hace una suma de arriba abajo y luego de abajo arriba, el resultado es siempre distinto. TOUCHE, MADAME LA

- JOSÉ ALTSHULER, **Para una historia de las ciencias físicas y técnicas en Cuba.** Editorial Científico-técnica, La Habana, 2007. En él aparecen reunidos varios estudios y conferencias que sobre temas vinculados con la historia de la educación superior en Cuba ha publicado o pronunciado el autor en diversas oportunidades a lo largo de cuatro decenios. En particular, se abordan los avatares tanto de la enseñanza de la matemática, la física y la ingeniería eléctrica, como de la puesta en marcha de la Reforma Universitaria de los años sesenta del siglo XX.

- A. MAZ MACHADO, M. TORRALBO RODRÍGUEZ, L. RICO ROMERO. **José Mariano Vallejo: El matemático ilustrado. Una mirada desde la**

**Educación Matemática.** Servicio de Publicaciones, Universidad de Córdoba, Córdoba. (2006)

publicaciones@uco.es

- PAULUS GERDES & AHMED DJEBBAR. **Mathematics in African History and Cultures: An annotated Bibliography.** 430 págs, ISBN 978-1-4303-1537-7.
- PAULUS GERDES. **Geometry from Africa.** Mathematical Association of America; Washington, 1999.
- PAULUS GERDES. **Women, Art and Geometry in Southern Africa.** Africa World Press, Trenton NJ, 1998.
- PAULUS GERDES. **Sona Geometry from Angola. Mathematics of an African Tradition.** Polimetrica: Monza, 2006.
- REGINO MARTÍNEZ. *Álgebra multilineal*, Editorial Universidad de Antioquia, Medellín.